



PROYECTO

Estrategia pedagógica para rediseñar hábitos y comportamientos que contribuyan al desarrollo de los estilos de vida en niños y jóvenes (7 a 17 años) de los colegios de la Compañía de Jesús.



Resumen Ejecutivo

Esta propuesta se vincula con las convocatorias internas de la Vicerrectoría de Investigación - 2023 de la Pontificia Universidad Javeriana en el foco temático “Apoyo a proyectos de investigación que contribuyen a la misión de las obras de la Compañía de Jesús”, en el cual se establece la importancia de la investigación orientada a contribuir a la solución de retos y oportunidades de al menos una obra de la Compañía de Jesús. A su vez, esta propuesta cuenta con tres alianzas reflejadas en horas nómina para su ejecución. La primera, con la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia – ACODESI; la segunda, con el Departamento de Humanidades y Formación Integral de la Universidad Santo Tomás; y, por último, con la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás. La experiencia de las instituciones tanto en el contexto educativo escolar, más la experiencia de los investigadores, aportan a esta propuesta una mirada interdisciplinaria de la problemática identificada.

De esta manera, la perspectiva de este trabajo se centra en niños, niñas y adolescentes (7 a 17 años), pues desde diversos estudios, integran un momento del ciclo vital del ser humano en la que se apuntalan hábitos y estilos de vida que se construyen en múltiples contextos, circunstancias o condiciones en las que participan la maduración y el entorno sociocultural. De allí la importancia de considerar las diferencias individuales (características), el contexto familiar (parentesco), las condiciones (económicas), la cultura (costumbres) y el grupo étnico (raza, religión, idioma) en la configuración del estilo de vida de las personas que se refleja en los comportamientos y actitudes. En particular es un periodo de preparación donde se producen varias experiencias de desarrollo a través de comportamientos que incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas.

En este sentido, se hace relevante indagar sobre los estilos de vida en la infancia y adolescencia, pues se requieren comprensiones que promuevan el bienestar y la percepción de una calidad de vida futura; y, dado que la escuela es un entorno de desarrollo fundamental para niños, niñas y adolescentes e implica la construcción de nuevas formas de relación, es un escenario que puede propiciar hábitos que llevan a configurar estilos de vida saludables. De allí que las estrategias pedagógicas comprendidas como todas las acciones realizadas por parte del maestro, que tienen como finalidad facilitar los procesos de formación y aprendizaje de los estudiantes, deben fomentar el desarrollo del ser humano de forma integral, y se convierten en una herramienta de apoyo a las instituciones educativas y su responsabilidad en dicha formación, sobre todo en un momento histórico en el que los maestros han tenido que reconfigurar su oficio e incorporar nuevas estrategias pedagógicas en función de lo que la comunidad educativa necesita.

Por lo anterior, esta propuesta de investigación tiene como objetivo formular una estrategia pedagógica que



rediseñe hábitos y comportamientos y que contribuya al desarrollo de los estilos de vida en niños y adolescentes (7 a 17 años) pertenecientes a la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia - ACODESI. El enfoque metodológico a utilizar para esta investigación está centrado en un estudio mixto (cuantitativo y cualitativo) de corte transversal. Este tipo de metodología busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno analizado y describir las tendencias de un grupo o población.

A su vez, la población está conformada por estudiantes (niños y adolescentes) de 7 a 17 años, que se encuentran matriculados en los colegios pertenecientes a la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia – ACODESI (Colegio de la Santísima Trinidad – Bucaramanga; Colegio San Bartolomé La Merced – Bogotá; Colegio Berchmans – Cali; Colegio Mayor de San Bartolomé – Bogotá; Colegio San Francisco Javier – Pasto; Colegio San Ignacio de Loyola – Medellín; Colegio San José, Compañía de Jesús – Barranquilla; Colegio San Luis Gonzaga – Manizales; y Colegio San Pedro Claver – Bucaramanga). Para lograr responder la problemática de la investigación, se hace necesario presentar la población de estudio y muestra. Siendo así, la población está conformada por $N=9.856$ estudiantes de los 9 colegios de ACODESI. Por lo anterior, esta población según la literatura es considerada una población finita dentro de la investigación cuantitativa (Hernández & Mendoza, 2018). De acuerdo con López-Roldán (2017), para la validez investigativa a partir de una población finita, se recomienda trabajar con una muestra mínima dentro de un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95% ($p<0.05$). En este sentido, para lograr la validez investigativa la muestra mínima de cada colegio está en 370 estudiantes, totalizando así una muestra de $n=3.330$ niños de 7 a 17 años.

Para dar cumplimiento al objetivo propuesto, se diseñará y aplicará un instrumento de escala Likert (Online) que mida el estilo de vida (físico y psicológico) en niños y adolescentes (7 a 17 años) dentro del contexto educativo de ACODESI. Además, se realizará un grupo focal con los participantes involucrados en la ejecución de estrategias pedagógicas al interior de las instituciones educativas ACODESI, en este caso, el profesional responsable de convivencia/bienestar escolar de cada institución educativa, para evaluar la pertinencia, viabilidad y aportes a la estrategia pedagógica producto de este estudio.

Las consideraciones éticas del presente estudio se realizan siguiendo las normas deontológicas reconocidas por la declaración de Helsinki y el código de ética de la Asociación Americana de Investigación Educativa (Code of Ethics - American Educational Research Association) y del Manual Deontológico y Bioético de Psicología (Acuerdo N° 17 de mayo del 2019) a partir de la Ley 1090 de 2006, como también con previa aprobación del comité de investigación y ética de la Facultad de Educación y firma de consentimiento y asentimiento informado por parte de los participantes.

Por otra parte, el tratamiento de datos personales será realizado a partir del cumplimiento de lo previsto en el Decreto 1377 de 2013, reglamentario de la Ley 1581 de 2012, pues se solicita la autorización del estudiante para que, de manera previa, libre, expresa y debidamente informada, permita dar tratamiento a los datos personales de identificación, contacto, socio económicos, académicos y laborales suministrados en esta investigación.

Por todo lo mencionado anteriormente, dentro del proceso de formación de los estudiantes en el contexto escolar a través del bienestar, se evidencia la necesidad de innovar procesos que, desde estrategias pedagógicas favorezcan



la formación integral del ser humano a partir de los estilos de vida (físico y psicológico) saludables. En este marco, dentro de la globalización educativa y de las problemáticas ya mencionadas anteriormente en el documento, una posible estrategia pedagógica que aborde dicha necesidad educativa podría estar relacionada tanto con la construcción y aplicación de un instrumento, como también con el efecto formativo, reflexivo y de autorreflexión de los niños, niñas y jóvenes a partir de la comprensión de los resultados de la aplicación del instrumento de estilos de vida. Lo cual, también se apoya en el diseño de un Objeto Virtual de Aprendizaje – OVA, como una opción conceptual y de promoción de estilos de vida saludables hacia una calidad de vida futura y se constituye en una herramienta para las instituciones educativas.

Por lo anterior, es pertinente ampliar los estudios del fenómeno desde la perspectiva del desarrollo humano en el marco del ciclo vital, para comprender cómo los estudiantes construyen estilos de vida en sus contextos de desarrollo, en este caso, la escuela. A su vez, este tipo de estudio tiende a ampliar el paradigma hacia las acciones preventivas y de promoción de la salud dirigidas a esta población, como también puede contribuir al aporte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, específicamente en el objetivo 3, donde se establece como propósito el de garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades, con propuestas (estrategias pedagógicas) pertinentes y viables al interior de las Instituciones Educativas a través del Bienestar escolar de cada uno de los colegios pertenecientes a ACODESI.