



## **SÍNTESIS APRENDIZAJES ALCANZADOS Y EXPERIENCIA DEL CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN LA PROPUESTA EDUCATIVA DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS**

La propuesta educativa de los colegios Jesuitas se caracteriza por ser una opción desde el amor que moviliza a laicos y jesuitas a asumir su trabajo como un apostolado en el escenario de las aulas, el cual tiene como principio las enseñanzas de San Ignacio de Loyola y su experiencia espiritual centrada en el discernimiento, que bajo la triada de la experiencia, la acción y la reflexión conduce a niños, jóvenes y familias a su florecimiento y desarrollo para vivir desde la misericordia en pro de los demás.

Es así como la espiritualidad ignaciana presente en la enseñanza escolar es una propuesta vigente que inspira el que hacer del docente y su manera de ser y estar en el mundo impactando la vida y conduciendo a la persona a asumir el itinerario de caminar hacia sí mismo, hacia el encuentro con los demás y hacia el mudo, reconociendo lo propio de este tiempo con sus necesidades y oportunidades. Los Ejercicios Espirituales y sus aportes como los cuatro principios Ignacianos de acoger, acompañar, discernir e integrar se convierten en un modelo gradual que contribuye al reconocimiento y fortalecimiento de las dimensiones cognitiva, espiritual y sociopolítica de la persona.

Nos invita a una comprensión profunda de la Propuesta Educativa en la Compañía de Jesús, reconociendo los principios y valores fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes, abarcando lo intelectual, afectivo, espiritual y ético, enfocado hacia la promoción de un pensamiento crítico, creativo y compromiso social.

De esta manera, nos hace visualizar la adquisición de herramientas pedagógicas, que hacen que los Colegios de la Compañía de Jesús genere metodologías activas de enseñanza – aprendizaje, centradas en el estudiante y reconociendo su contexto, en el que se fomente el trabajo colaborativo basado en proyectos y programas institucionales que aportan a su crecimiento personal, promoviendo fomentar la solidaridad, la justicia social y el respeto por la diversidad. Herramientas que acompañan el proceso espiritual y de fe de acuerdo con la espiritualidad ignaciana.

Como docentes es una oportunidad de reflexionar en nuestra práctica pedagógica y alimentar la propuesta educativa desde nuestra vocación, afrontando desafíos actuales de la educación, siendo más capaces de adaptarnos a nuevas demandas y cambios del contexto educativo, permitiéndonos participar y profundizar en los

principios y valores de la Educación Jesuita, enfrentando los desafíos actuales de la formación de nuevas generaciones.

Así, el curso nos ha brindado herramientas para construir constantemente los estudiantes desde el desarrollo integral de nuestros estudiantes como parte de la formación de Ciudadanos Globales están estrechamente relacionadas, ya que ambas enfatizan la importancia de la educación para formar individuos que puedan contribuir a un mundo mejor. La Ciudadanía Global proporciona acciones para comprender los desafíos y oportunidades del mundo actual.

En la práctica educación de los colegios jesuitas se implementan acciones que permiten diversas maneras de abordar necesidades propias de los estudiantes a través de experiencias cercanas en las que se pone en práctica una Pedagogía Ignaciana, basada en los principios educativos de la Compañía de Jesús, la cual ha tenido una influencia significativa en la educación durante siglos. Sus valores fundamentales de conciencia, competencia, compasión y compromiso siguen siendo relevantes en las prácticas pedagógicas actuales, ofreciendo un marco sólido para formar a ciudadanos globales íntegros y comprometidos.

- En las aulas, implementando proyectos de aprendizaje les permite un desarrollo experiencial que conecten a los estudiantes con problemas globales reales de su contexto cercano que para llevarlo a experiencias locales donde se fomenta el diálogo intercultural y la comprensión entre diferentes culturas, enseñando a los estudiantes sobre los derechos humanos, la justicia social y la sostenibilidad en el cuidado del entorno.
- Brindando oportunidades para que los estudiantes se involucren en el servicio comunitario y en actividades que permiten una cercanía con los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia adecuada para Al integrar la Ciudadanía Global en la educación, podemos formar a las próximas generaciones de ciudadanos globales capaces de crear un mundo más justo, compasivo y sostenible, promoviendo el aprendizaje experiencial, donde los estudiantes participan en su proceso de aprendizaje. Esto se logra a través de metodologías como el aprendizaje basado en las experiencias cercanas con los demás donde pueden poner en práctica el componente esencial de la Pedagogía Ignaciana. Los estudiantes son guiados para analizar información de manera crítica, evaluar argumentos y desarrollar sus propias perspectivas informadas.

Fomento de la Colaboración y el Trabajo en Equipo: La colaboración y el trabajo en equipo son habilidades claves que se fomentan en la Pedagogía Ignaciana. Los

estudiantes trabajan juntos en proyectos, comparten ideas y aprenden unos de otros.

**Cultivo de la Inteligencia Emocional:** La Pedagogía Ignaciana reconoce la importancia de la inteligencia emocional para el desarrollo personal y académico. Los estudiantes aprenden a reconocer y gestionar sus emociones, desarrollar empatía y construir relaciones positivas con los demás.

**Desafíos para la Implementación de la Pedagogía Ignaciana:**

**Contexto Educativo Actual:** El contexto educativo actual presenta desafíos para la implementación plena de la Pedagogía Ignaciana. Las aulas con muchos estudiantes, las presiones de los exámenes estandarizados y la falta de recursos pueden dificultar la implementación de metodologías de aprendizaje experiencial y colaborativo.

**Formación Docente:** La formación adecuada de los docentes es crucial para una implementación efectiva de la Pedagogía Ignaciana. Los docentes necesitan comprender los principios de la Pedagogía Ignaciana y desarrollar las habilidades necesarias para implementarla en sus aulas.

**Evaluación del Aprendizaje:** La evaluación del aprendizaje en la Pedagogía Ignaciana va más allá del conocimiento memorístico y se centra en el desarrollo de habilidades y actitudes. Sin embargo, desarrollar instrumentos de evaluación efectivos que capturen la complejidad del aprendizaje ignaciano puede ser un desafío.

A pesar de estos desafíos, la Pedagogía Ignaciana sigue siendo una valiosa fuente de inspiración para las prácticas pedagógicas actuales. Al integrar sus principios en el aula, como educadores podemos crear entornos de aprendizaje que fomenten el crecimiento intelectual, personal y social de los estudiantes, preparándolos para convertirse en ciudadanos globales responsables y comprometidos.

Elaborado por:

- Claudia Yised Barrera Orozco
- Lady Carolina Rodríguez Sáchica
- Lina Daniela Pinto Robayo
- Yuan Manuel Vargas Quiroga
- Wilman Alexander Duran Contreras